


Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling



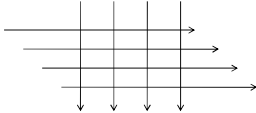
Jongeren in de openbare ruimte

hoe gaat dat in Utrecht

I. Inleiding



- programma Jeugd
- projectleider Speelruimte
-



II. Methode




positief, uitstraling van successen, enthousiasme!
wijkgerichte aanpak
dwars door organisatie(s) heen
mensenwerk



III. Inhoud 

Geef jeugd de ruimte!

- grenzen stellen

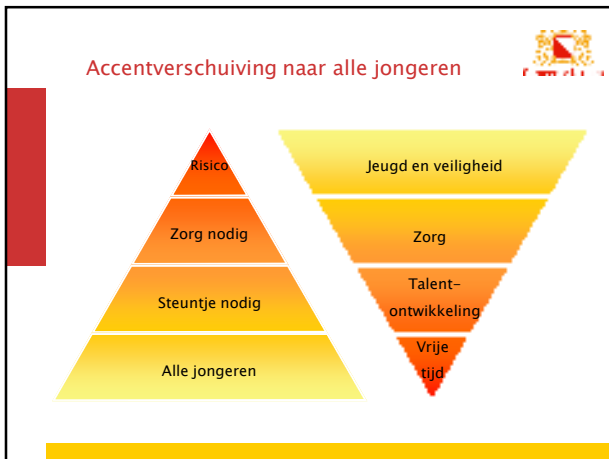
Grenzen stellen 

- Het deelprogramma Jeugd en Veiligheid
 - Nazorg na detentie
 - Jeugdprostitutie
 - Aanpak Marokkaanse jongeren: 'Onze Toekomst'
 - Goede samenwerking met alle partners rond sleutelfiguur
 - Maatregelen goed gekozen (blijkt)
 - Aanpak zware overlast
 - Samenvoeging met JOS-aanpak nu bezig
 - Domeingericht, groepsaanpak en individuele aanpak
 - Voorzorg

III. Inhoud 

Geef jeugd de ruimte!

- grenzen stellen
- accentverschuiving naar alle jongeren



III. Inhoud

Geef jeugd de ruimte!

- grenzen stellen
- accentverschuiving naar alle jongeren
- fysieke ruimte → nota speelruimte

Nota speelruimte: Geef jeugd de ruimte!

- Wijkspiegelplannen
- 3% speelnorm
- 'versterken van regie op ontmoetingsplekken voor jongeren in de buitenruimte'
- Ook voor jongeren die geen overlast veroorzaken
 - Leefbaarheidsbudget
- Participatie
 - U-shake



III. Inhoud



Geef jeugd de ruimte!

- grenzen stellen
- accentverschuiving naar 'goede' groep
- fysieke ruimte → nota speelruimte
- figuurlijke ruimte → nota jongeren en vrije tijd

Over chillen en participeren Visie Jongeren en Vrije tijd



- Voor alle jongeren, inzet per categorie verschillend
- Positieve insteek: talenten en kwaliteiten van jongeren
- Evenwichtig aanbod kunst, cultuur, sport, welzijn etc
- Matchen vraag en aanbod vrijetijdsbesteding
- Website in ontwikkeling
- Verbinding met wijkspiegelruimteplannen



III. Inhoud



Geef jeugd de ruimte!

- grenzen stellen
- accentverschuiving naar 'goede' groep
- fysieke ruimte → nota speelruimte
- figuurlijke ruimte → nota jongeren en vrije tijd

- resumerend basisprincipes:
 - letterlijk ruimte
 - ontmoeting, interactie
 - ruimte in hoofden van professionals

IV. Dilemma's



- ruimte geven zonder die al teveel in te vullen
- robuustheid van de stad versus tijdelijkheid van wat jongeren willen
- inrichting van de fysieke ruimte versus activiteiten organiseren
- wie de vraag stellen hoe het moet? welke jongeren? welke omwonenden?
- kracht van 'het virtuele gebeuren': welke jongeren hangen op straat, wie legt virtueel contact?
- waarover met (ipv over) jongeren praten?

V. Wrap up



- wat gaan we in Utrecht nu verder doen?
- wat neemt u mee naar huis?
-



De Utrechtse wijken



1. Binnenstad
2. Oost
3. Leidsche Rijn
4. West
5. Overvecht
6. Zuid
7. Noordoost
8. Zuidwest
9. Noordwest
10. Vleuten-De Meern

