

De Hangman

Rondhangen als tijdverdrijf

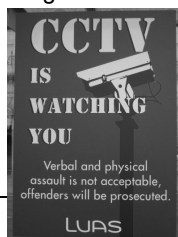


Filip Coussée
Vakgroep Sociale Agogiek/JOP
Universiteit Gent



Van sociale opvoeding naar technopreventie

- 'Veraghtert ende verwildert'
- 'De geestesgesteldheid van de massajeugd'
- 'de burgers moeten in alle rust kunnen genieten van rust- en ontspanningsplekken'
 - Reglement
 - Camera's
 - Toegangsverbod
 - GAS
 - Bewakingsfirma's
 - overlastbussen



Over opvoeding en socialisatie



- Opvoeden is interventie in een leerproces
- Ondersteunen of doorkruisen
- Ontwerpen, 100% controle?
- Standaardisering: opvoeding los van concrete kind
- Formalisering, risicobeheersing
- Contraproductieve preventie



Over publiek en privaat

- Vervagende grenzen tussen privaat en publiek
- Het 'sociale' is open forum
- Formalisering en functionalisering
- Desocialisering van het sociale?
- Selectieve consequenties



Over rondhangen, identiteit, opvoeden en samen-leven

- rondhangen niet bekijken als geïsoleerd fenomeen
 - Universeel en algemeen,
 - maar betekenis kan variëren
- boefjes versus experimenterende pubers
- Recht op rondhangen versus recht op veiligheid
- Sociaal pedagogisch referentiekader



Rondhangen en jeugdwerk



- Rondhangen = vervelen?
- Rondhangen en jeugdwerk sluiten elkaar niet uit
 - Geen heil in 'emancipatorische' clichés over jeugdbewegers en hangjongeren
 - Weg met het recht op *non-participatie*
 - Dingen benoemen zoals ze zijn, *in perspectief*
 - Geen positieve aanpak die denkt in *categorieën*, wel in *situaties* (*genre 'overlastgevende' versus 'aanvaardbare' hangjeugd*)

Gras groeit niet door eraan te trekken

- Wat is jeugdwerk? (over methoden en selectie-effecten)
- Overheen aanbodsgestuurde discussie
- Overheen toegankelijkheidsobsessie
- Sociaal pedagogische essentie
- Steunpunt in de leefwereld van kinderen en jongeren
- Kan de wijk aan jeugdwerk doen?



Over de jeugddienst (en de jeugdraad)



- Vrijtijdsmanagers?
- Middenklasgerichte dienst
- 'Sociale uitbesteding'
- A-pedagogische regisseurs van 'het sociale'?

Over de jeugddienst (en de jeugdraad)

- Investeren in alternatieven
- Verhogen van sociaalpedagogisch gehalte
- Van jeugd- naar sociaal pedagogische dienst?
- Van afgeronde actie- en stappenplannen, naar reflexief *prutsen*



Regie of pedagogiek?



We make the road
by walking
